

Аннотация к программе дисциплины ОП.14 Профессиональная карьера

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки. Рабочая программа составлена для очной формы обучения и может быть использована при заочной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная учебная дисциплина входит в вариативную часть циклов ППССЗ: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Профессиональная карьера педагога - это не только занимаемое место, опыт, трудовой стаж, безупречная репутация и преданность делу. Все это, несомненно, важные ее составляющие, но понятия эффективность, целеустремленность, успех, конкурентоспособность имеют не меньшую ценность для профессионала и для организации которую сотрудник представляет. «От личной эффективности к развитию организации» - этот лозунг сегодня крайне актуален. Планирование карьеры, где есть свои законы, этапы, направления, цели, а также управление карьерой, являются взаимовыгодным процессом, как для сотрудника, так и для организации.

Программа помогает расширить знания и возможности реализации личности в профессиональном плане, демонстрирует перспективы личностного и профессионального роста, способствует пониманию способов планирования и реализации карьеры в организации, влияние образовательного учреждения на карьерный рост сотрудника. С помощью современных методов слушатели получают возможность проанализировать и оценить собственный профессиональный опыт и потенциал, переформулировать цели («Нет ленивых людей, есть не правильно поставленные цели»), выстроить осознанную программу преодоления профессиональных кризисов, освоить технологии, способствующие строительству карьеры педагога.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины:

обеспечить осознание студентами профессиональной значимости профессии педагога профессионального образования в свете новых социальных требований и освоение на уровне профессиональной грамотности системы знаний, необходимых для профессионального развития и карьерного роста.

Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее корпоративной культуры, профессионального сознания, социально-ответственного поведения, основанного на уважении личности; способности к личному самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к этическим и правовым нормам;
3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в управлении профессиональной карьерой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- | | |
|----|--|
| 1. | Обладать культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению, влиять на формирование и изменение социальных установок личности; |
| 2. | Делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и эмоциональными состояниями, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, составлять резюме и овладеть навыками самопрезентации, <i>схемы</i> -планирования трудовой деятельности; |

3. Анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Основные характеристики и понятия педагогической деятельности и педагогической профессии, профессиональные стандарты;
2. Понятие и основы планирования, управления профессиональной карьерой;
3. Особенности правового регулирования труда педагогических работников; правила и требования при трудоустройстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	60	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	40	часов,
самостоятельной работы обучающегося	20	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	14
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
	В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа:	20
	Итоговая аттестация в форме зачета	

Автор: Голубева Элина Ришатовна, преподаватель правоведческих дисциплин